

ชื่อเรื่องที่ศึกษา การพัฒนาทักษะการฟังของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านยางกุด

ชื่อผู้ศึกษา นางเซติยา นวลนอม

ปีที่ทำการศึกษา พ.ศ. 2550

## บทคัดย่อ

การศึกษาผลการใช้เอกสารประกอบการพัฒนาทักษะการฟังของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์

เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการพัฒนาทักษะการฟังของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 และดัชนีประสิทธิผลไม่ต่ำกว่า 0.05

และเพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาทักษะการฟังของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้เอกสารประกอบการพัฒนาทักษะการฟังของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ก่อนเรียน และ

หลังเรียน ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านยางกุด อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ปีการศึกษา 2550 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 กลุ่มโรงเรียนห้วยสะแกระวัง อ.เมือง

จ.เพชรบูรณ์ จำนวน 110 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียน

บ้านยางกุด อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ จำนวน 15 คน โดยเลือกแบบเจาะจงโรงเรียนที่ผู้ศึกษาเป็นครูประจำชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้คือ (1)

เอกสารประกอบการพัฒนาทักษะการฟังของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 (2) แบบทดสอบการพัฒนาทักษะการฟังของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2

พร้อมทั้งทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ การทดสอบค่า t-statistic และนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการพัฒนาทักษะการฟังของ เด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ย ( ) ก่อนเรียน มีค่าเท่ากับ

4.07 คิดเป็นร้อยละ 40.7 โดยระหว่างการจัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการพัฒนาทักษะการฟังของ เด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2

ได้มีการทดสอบระหว่างเรียนทั้ง 12 เรื่อง ปรากฏว่า คะแนนระหว่างเรียนมีค่าคะแนนเฉลี่ย ( ) เท่ากับ 53.13 คิดเป็นร้อยละ 88.55

และเมื่อครบระยะเวลาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแผนที่วางไว้ได้มีการทดสอบหลังเรียนปรากฏว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ย ( ) มีค่าเท่ากับ 8.53 คิดเป็นร้อยละ 85.33

ซึ่งแสดงให้เห็นว่าเอกสารประกอบการพัฒนาทักษะการฟังของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีค่าประสิทธิภาพ  $E_1/E_2$  เท่ากับ 88.55/85.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ 80/80

เมื่อทดสอบสมมติฐานการศึกษา พบว่า นักเรียนมีผลการพัฒนาทักษะการฟังการเรียนหลังการใช้เอกสารประกอบการพัฒนาทักษะการฟังของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2

สูงกว่าก่อนการใช้เอกสารประกอบการพัฒนาทักษะการฟังของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาถึงประสิทธิผล (E.I.)

ของเอกสารประกอบการพัฒนาทักษะการฟังของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.75 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดคือ 0.50

แสดงว่าเอกสารประกอบการพัฒนาทักษะการฟังของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีประสิทธิผลช่วยให้เกิดการเรียนรู้และ การพัฒนาทักษะการฟังของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่

2 ได้จริง

วิเคราะห์ผลต่างของคะแนนก่อนและหลังการใช้เอกสารประกอบการพัฒนาทักษะการฟังของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 คิดเป็นผลต่างเฉลี่ยร้อยละ 44.67

ซึ่งนักเรียนทุกคนมีผล

การพัฒนาทักษะการฟัง สูงกว่าก่อนการใช้เอกสารประกอบการพัฒนาทักษะการฟังของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2

ขณะเดียวกันเด็กนักเรียนในระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2

เมื่อได้รับการพัฒนาทักษะด้านการฟังอย่างถูกต้องและเหมาะสมจะทำให้เด็กนักเรียนเกิดการเรียนรู้และเกิดการพัฒนาทักษะด้านการฟัง

ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาด้านวิชาการในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นต่อไป